

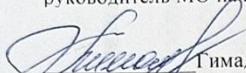
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района  
Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования"  
МБОУ «Шумбутская СОШ»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО нач. классов

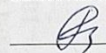
 Гимадиева Н.Х.

Протокол №1

от "12" август .2024 г.

СОГЛАСОВАНО

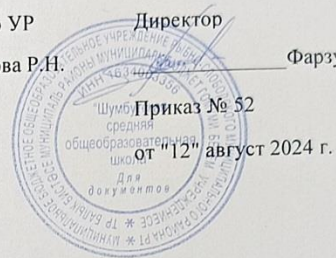
Заместитель директора по УР

 Исмагилова Р.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фарзутдинов Р.Х.



**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего  
образования обучающихся с  
нарушениями слуха  
(вариант 1,2)

учебному предмету  
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»

для 2 класса  
на 2024-2025 учебный год

## 2 нче сыйныф

Дәреслек авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Г.М.Әхмәтжәнова

**I. Мир моего «Я»:** Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

**II. Мир моих увлечений:** Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

**III. Мир вокруг меня:** Мы идём в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

**IV. Моя Родина:** Казань – столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники

### Грамматическая сторона речи:

- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах;
  - количественные и порядковые числительные (11–100);
    - личные местоимения без, сез, алар;
    - вопросительное местоимение кайчан?;
  - глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах;
    - модальные слова кирәк / кирәкми; союзы ә, һәм, ләкин;
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы / -ме), побудительное.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Мы идем в школу/Без мәктәпкә барабыз	10			Детская мультимедийная библиотека // URL: <a href="http://xn--80aab5b.xn--p1ai/">http://xn--80aab5b.xn--p1ai/</a> ; Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> ; «Татармультфильм» Анимационная студия // URL: <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> ;
2.	Осенний урожай/ Көзге уңыш	5			
3.	Я люблю чистоту/ Мин чисталык яратам	4			
4.	Зима/ Кыш килә	3			
5.	Наша семья/ Безнең гаилә.	3			
6.	Моя Родина/ Минем Ватаным	3			
7.	В магазине/ Кибеттә	3			
8.	Лето/Жәй житә	3			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

Дәрес ләр	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәг ать	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә	Теманың дәреслектәг	Дата изучения/
--------------	-----------------------------	------------	---------------------	-------------------	------------------------	-------------------

номе ры		лэр сан ы		тəңгəллеге	е урыны	Үткəрелү вакыты
<b>Мы идем в школу/Без мəктəптə барабыз. – 10 сəгатъ</b>						
1.	<b>1.</b> Мы в школе/ Без мəктəптə. Стихотворение Х.Гарданова «Здравствуйте, товарищи!»/ Х.Гардановның «Исəнмесез, иптəшлэр!» шигыре	1	Əңгəмəдəшеңнең исемен сорый, үз исеменне əйтə белү күнекмəлəрен камиллəштерү. Бер-береңə итагатыле сүзлэр əйтə белү; исəнлəшə белү. «Исəнмесез, иптəшлэр!» шигырен сəнгатыле уку	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> Мы идем в школу	4-5 нче битлэр	
2.	<b>2.</b> Названия школьных принадлежностей /Уку-язу əсбапларының исемнəре Формы утверждения и отрицания. Раслау һәм кире кагу формалары.	1	Уку-язу əсбапларының барлығын, юклығын, кирəклеген хəбэр итə белү (сорау); иптəшеңə тəкьдим итү		5-7 нче битлэр	
3.	<b>3.</b> Гласные и согласные звуки /Сузык һәм тартык авазлар	1	Сузык һәм тартык авазларны аера белү		8-9,10,11 нче битлэр	
4	<b>4.</b> Вопрос сколько? / Ничə? соравы. Вопрос который? /Ничəнчə? соравы Аффиксы множественного числа/ Күшлек сан кушымчалары	1	Предметларны, саннар кулланып, үзеңə сорый белү ( <i>Миңа биш дəфтəр бир əле</i> )		7,13,14,15 нче битлэр	
5.	<b>5.</b> Ты в каком классе учишься? /Син ничəнчə сыйныфта укыйсың? Мы в школе что делаем? /Без мəктəптə нишлибез? Вопрос что делает?/ Нишли? соравы. Глагол настоящего времени изъявительного наклонения/ Хəзерге заман хикəя фигыль	1	Бер-береңнең ничəнчə сыйныфта укуын, ничə яшь икəнен сорый һәм жавап бирə белү. Үзең турында сөйли белү Эш куша белү. Иптəшеңнең, үзеңнең мəктəптəге уку хезмəтен əйтə белү. Дусларыңның, үзеңнең нишлəвен (нишлəвеңне) сорый, əйтə белү		15-16 нчы битлэр 16-19 нчы битлэр	
6.	<b>6.</b> Аффиксы –мый/-ми. / –мый/-ми кушымчалары	1	Өйрəнелгэн фигыльлэрне юклык формада əйтə белү		22-25 нче битлэр	
7.	<b>7.</b> Вопрос где? - <i>форма вопроса и ответа.</i> /Кайда? соравы һәм аңа жавап формалары	1	Предметларның кайда икəнлеген сорый, əйтə һәм жавап бирə белү		25-28 нче битлэр	

8.	<b>8.</b> Вопрос куда? –форма вопроса и ответа// <i>Кая?</i> сорагы һәм аңа жавап формасы.	1	Үзеңнең, дусларыңның кая барганын сорый, жавап бирә белү		28-30 нчы битләр	
9.	<b>9.</b> Вопрос откуда? –форма вопроса и ответа/ <i>Кайдан?</i> сорагы һәм аңа жавап формасы	1	Үзеңнең, дусларыңның кайдан кайтканлыгын сорый, жавап бирә белү		32-35 нче битләр	
10.	<b>10.</b> Проверь себя! (по теме «Мы идем в школу»)/ Белемне тикшер!( «Без мәктәпкә барабыз» темасы буенча)	1			43,44 нче битләр	
<b>Осенний урожай/ Көзге уңыш. – 5 сәгать</b>						
11	<b>11.</b> Овощи и фрукты /Яшелчәләр һәм жиләк- жимешләр	1	Яшелчәләр, жиләк-жимешләрнең төмен әйтә, аларны сорый, яратканыңны әйтә белү	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> Любимые времена года	46-47 нче битләр	
12	<b>12.</b> Вопрос какой? –форма вопроса и ответа / <i>Нинди?</i> сорагы һәм аңа жавап биру формасы.	1	Яшелчәләр, жиләк-жимешләрне ни өчен яратканыңны әйтә белү		47-48 нче битләр	
13.	<b>13.</b> Текст «На рынке» /“Базарда» тексты. Диалог «На рынке»/ «Базарда» темасына диалог.	1	Базарга барырга чакыра белү; базарда яшелчә, жиләк-жимеш сатып ала белү. Текстны сәнгатьле уку		48-51 нче битләр	
14.	<b>14.</b> Диалог «Осень»/ «Көз» темасына диалог	1	Көз билгеләрен әйтә, сорый белү		52-54 нче битләр	
15.	<b>15.</b> Проверь себя! (по теме «Осенний урожай»)/Белемне тикшер! («Көзге уңыш» темасы буенча)	1			55 нче бит	
<b>Я люблю чистоту/ Мин чисталык яратам. – 4 сәгать</b>						
16.	<b>16.</b> Предметы личной гигиены /Шәхси гигиена предметлары. Текст «Алсу –аккуратная девочка» / «Алсу – пәхтә кыз» тексты	1	Шәхси гигиена предметларының исемнәрен, аларны кулланып, нәрсә эшләгәннеңне әйтә, сорый белү	<b>I. Раздел «Мир моего «Я »:</b> Здоровье. Мы любим чистоту.	57-59 нчы битләр	
17.	<b>17.</b> Названия органов человека/Тән әгъзалары атамалары.	1	Тән әгъзаларын атый белү. Шәхси гигиена предметларын I зат	<b>I. Раздел «Мир моего «Я»:</b>	61-62 нче битләр	

			берлек санда эйтэ белү	Предметы личной гигиены		
18.	<b>18.</b> Склонение существительных с аффиксом принадлежности II, III лица /Исемнэрнең II, III зат берлек санда тартым белән төрләнеше	1	Исемнэрне II зат берлек санда эйтэ белү. Үзеңнең, иптәшеңнең предметлары барлыгын, юклыгын сорый, аңа жавап бирэ белү. Бер-береңә комплиментлар эйтэ белү Исемнэрне III зат берлек санда эйтэ белү. Үзеңнен, иптәшеңнен предметлары барлыгын, юклыгын сорый, аңа жавап бирэ белү. Бер-береңә комплиментлар эйтэ белү		62-63 нче битләр 64-65 нче битләр	
19.	<b>19.</b> Текст «Марат болеет»/ «Марат авырый» тексты. Диалог «У врача»/«Табибта» темасына диалог Проверь себя! (по теме « Я люблю чистоту ») /Белемеңне тикшер! (« Мин чисталык яратам » темасы буенча).	1	Дустыңның кайсы жире авыртууы турында хәбәр итэ белү. Табибка кайсы жирең авыртууын эйтэ белү	<b>I. Раздел «Мир моего «Я»:</b> Здоровье	65-68 нче битләр 69-71 нче битләр	
<b>Зима/ Кыш килә. – 3 сәгать</b>						
20.	<b>20.</b> Текст «Зима идет» / «Кыш килә» тексты «Диалог Зима»/ «Кыш» темасына диалог	1	Кыш айларын атый, кыш билгеләрен эйтэ, сорый белү. Уенга чакыра белү. <i>Ни өчен?</i> сорауы һәм аңа жавап бирэ белү	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> Любимые времена года	72-73 нче битләр	
21.	<b>21.</b> Любимые игрушки/ Яраткан уенчыклар Новый год/ Яңа ел бәйрәме	1	Яңа ел бәйрәменә барганыңны, бәйрәмдә нишлэгәнеңне эйтэ белү. Яраткан уенчыкларыңның исемнәрен эйтэ, сорап ала белү	<b>IV. Раздел «Моя Родина»:</b> Праздники. Любимые игрушки	74-75 нче битләр.  <b>Уенчыклар:</b> – 17-18 нче битләр (1 нче сыйныф)	
22	<b>22.</b> Зимние игры /Кышкы уеннар Текст «На горе» / «Тауда» тексты Проверь себя! (по теме «Зима»)/Белемеңне тикшер! («Кыш» темасы буенча)	1	Кышкы уеннарның төрләрен эйтэ, уенга чакыра, тауга барганыңны, кайтканыңны, тауда чаңгы шуганыңны эйтэ белү	<b>II. Раздел «Мир моих увлечений»:</b> Зимние забавы. Спортивные	76-77,84 нче битләр	

				игры		
<b>Наша семья/ Безнең гаилә. – 3 сәгать</b>						
23	<b>23.</b> Наша семья /Безнең гаилә. Структуры «Завтрак, обед, ужин» «Иртәнге аш, көндөзгә аш, кичке аш» төзелмәләре	1	Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, гаиләдә кемнәр, ничә кеше барлыгын, кайда эшләүләрен һәм укуларын әйтә белү	<b>I. Раздел «Мир моего «Я»:</b> Наша семья	85-87 нче битләр	
24.	<b>24.</b> Татарские национальные блюда/ Татар халык ашлары. Текст «Айдар у нас в гостях » /«Айдар бездә кунакта » тексты	1	Татар халык ашларын атый, нәрсә яратканыңны сорый, әйтә, бер- беренне табынга чакыра, кыстый, ашаганнан соң рәхмәт әйтә белү	<b>IV. Раздел «Моя Родина»:</b> Татарские национальные блюда. Встреча гостей <b>I. Раздел «Мир моего «Я»:</b> Наша семья	89-92 нче битләр  91-93 нче битләр	
25	<b>25.</b> Русская народная сказка «Колобок» /Рус халкының «Күмәч» әкиятә . Проверь себя! ( по теме «Наша семья») / Белемне тикшер! («Безнең гаилә» темасы буенча)	1	Әкиятне сәнгатьле уку, сәхнәләштерү		40-44 нче битләр	
<b>Моя Родина/ Минем Ватаным. – 3 сәгать</b>						
26.	<b>26.</b> Текст «Моя Родина –Россия» /«Минем Ватаным – Россия» тексты Вопросы где? откуда? Мы где живем? /Кайда? кайдан? сораулары. Без кайда яшибез?	1	Бер-береннең яшәү урынын сорый һәм кайда яшәгәннеңне әйтә белү. Россия, Татарстан шәһәрләренең, елгаларының атамаларын әйтә белү. Россия, Татарстан табигатен сурәтли белү	<b>IV. Раздел «Моя Родина»:</b> Моя Родина – Россия	104-108 нче битләр	
27	<b>27.</b> Мы живем в городе/ Без шәһәрдә яшибез Структуры «Перехожу через дорогу, не перехожу через дорогу» / «Юл аша чыгам, юл аша чыкмыйм» төзелмәләре Город Казань/ Казан шәһәре	1	Кайда яшәгәннеңне сорый, әйтә белү. Нинди транспортта барганыңны, кайсы шәһәргә барганыңны әйтә белү  Казанга барганыңны, Казанда булганыңны, Казан Кремле, Кол	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> Наш город  <b>IV. Раздел</b>	108-110 нчы битләр	

			Шәриф мәчете, Благовещение соборын караганны әйтә белү	«Моя Родина»: Казань – столица республики Татарстан		
28	<b>28.</b> Мы живем в деревне/ Без авылда яшибез. Муса Джалиль –поэт герой/ Муса Жәлил–герой шагыйрь. Проверь себя! ( по теме «Моя Родина») / Белемеңне тикшер! («Минем Ватаным» темасы буенча).	1	Авил табигате турында сөйли белү. Жәйге һәм кышкы уен төрләрен әйтә белү. «Әтәч» шигырен яттан сөйләү	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> Наше село	113-115 нче битләр	
<b>В магазине/ Кибеттә. – 3 сәгать</b>						
29.	<b>29.</b> В магазине одежды/ Киёмнәр кибетендә Одежда: цвет, количество/ Киёмнең төсен, санын әйтә белү Текст «Красивые одежды»/ «Матур киёмнәр» тексты	1	Киём исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, кирәклеген, төсен әйтә, үзеңә сорап ала белү. Бер-береңә комплимент әйтә белү Киёмнәренң бәяләрен сорый, нинди киём яратканыңны әйтә белү	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> В магазине одежды	117-118 нче битләр 118-119 нчы битләр	
30.	<b>30.</b> В продуктовом магазине/Ашамлыклар кибетендә. Диалог «В продуктовом магазине »/ «Ашамлыклар кибетендә» темасына диалог	1	Ашамлык исемнәрен, нинди ашамлыклар кирәген әйтә, сорый белү. Кибеткә барганыңны һәм нәрсә алганыңны әйтә белү	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> В магазине продуктов	120-121 нче битләр	
31.	<b>31.</b> Диалог« В магазине игрушек»/ « Уенчыклар кибетендә» темасына диалог Проверь себя! ( по теме «В магазине») / Белемеңне тикшер! («Кибеттә» темасы буенча)	1	Уенчык исемнәрен, аларның барлыгын, юклыгын, кирәклеген, төсен әйтә, үзеңә сорап ала белү	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b> В магазине игрушек	122 нче бит	
<b>Лето/Жәй жита. – 3 сәгать</b>						
32.	<b>32.</b> Здравствуй, лето/ Исәнме, жәй! Кто что делает? / Кем нишли?	1	Жәй билгеләре. Жәй көне турында сөйли белү. Уенга, урманга барырга чакыра белү. Жәй көне нишләвенң	<b>III. Раздел «Мир вокруг меня»:</b>	123-126 нчы битләр	



			турында сорый, әйтә белү	Любимые времена года		
33.	<b>33.</b> Сабантуй- веселый праздник./Сабантуй – күңелле бәйрәм.	1	Сабантуй уеннары, Сабантуйда катнашу турында сөйләшү	<b>IV. Раздел</b> <b>«Моя</b> <b>Родина»:</b> Праздники	129-130 нчы битләр	
34	<b>34.</b> Итоговый урок/ Йомгак дәрес.	1				
		34				